



¿QUÉ SABEMOS DEL BULLYING?

► **Objetivo**

Que los alumnos trabajen grupalmente para definir de manera completa el concepto de bullying e identificar los factores que influyen en su existencia en el contexto escolar.

► **Ejercicio: Grupos de expertos**

► Se formarán al azar 5 grupos con todos los miembros de la clase, cada uno tendrá un tema para desarrollar acerca del bullying:

- **Grupo 1:** Definiciones de bullying. Intenta resaltar los elementos y las características del fenómeno. Se apuntarán los elementos que consideren más importantes para entender qué es y qué NO es bullying, destacando por lo menos tres características que deberán actuar.

- **Grupo 2:** Conductas que constituyen el bullying. Graficarán ejemplos, actuando diversas conductas propias del bullying en el colegio o Internet para verificar que todos entiendan de qué se trata.

- **Grupo 3:** ¿Cómo intervienen los adultos? Se explicará situaciones que hayan vivido personalmente, o que conozcan por algún compañero, y se reflexionará sobre cómo han intervenido los adultos (padres, profesores, etc.) en dichos casos. Se indaga también en qué piensan los alumnos que esos adultos podían haber hecho, qué finalmente ayudó y qué no a resolver satisfactoriamente la situación. Se escogerá dos reacciones para actuar: una positiva y otra negativa.

- **Grupo 4:** El rol de los alumnos en una situación de bullying. Se pensará en situaciones que conozcan, o en las que ellos como alumnos deberían reaccionar ante la presencia de un caso de bullying. Se escogerán dos reacciones para actuar: una positiva y otra negativa.

► Luego de dar el tiempo de desarrollo de cada tema, y preparación de la actuación, los grupos salen a presentar en orden. Entre todos deben escoger en qué lugar del colegio ocurre la escena del bullying escogida por los primeros grupos.

► Tras ver las 5 presentaciones, se comenta en orden acerca de ellas, complementando con otras ideas o reflexiones que surgieron durante el trabajo en grupo o al ver las escenas.

► Se debe fomentar posiciones de empatía y proactividad en los alumnos ante la presentación de los casos.

► Se cierra haciendo un recuento de todo lo aprendido, respondiendo a estas preguntas:

- ¿Qué es el bullying?
- Ejemplos de bullying en clase y en Internet (cyberbullying)
- ¿Cómo es una víctima y un agresor en el bullying?
- ¿Qué deben hacer los adultos?
- ¿Qué deben hacer ellos como compañeros/alumnos?

